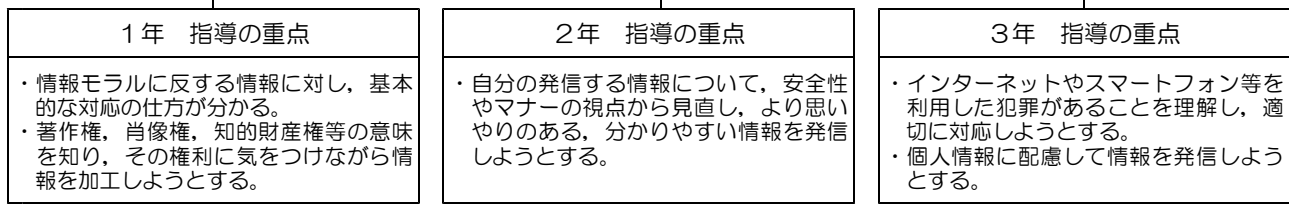
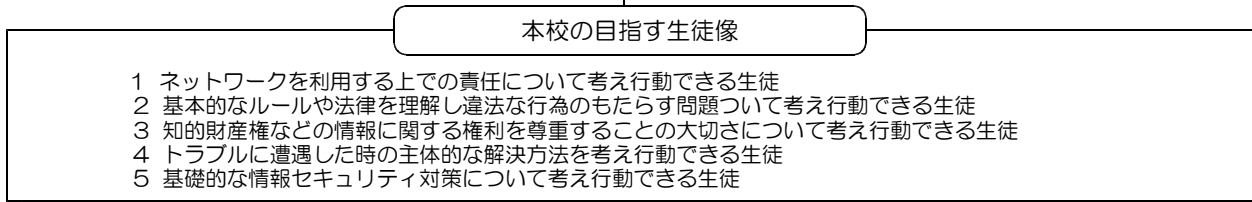
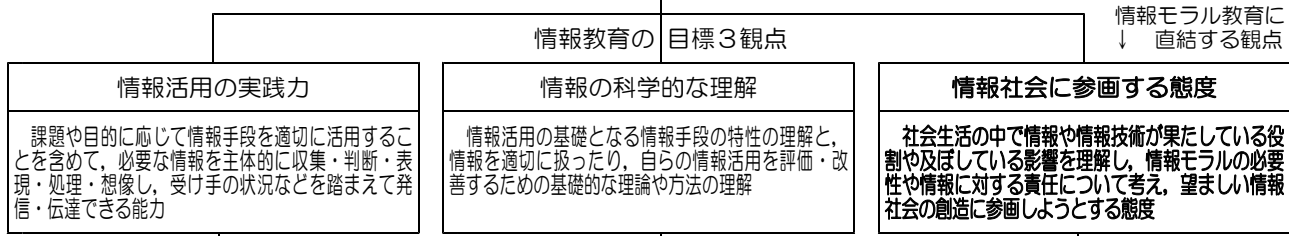
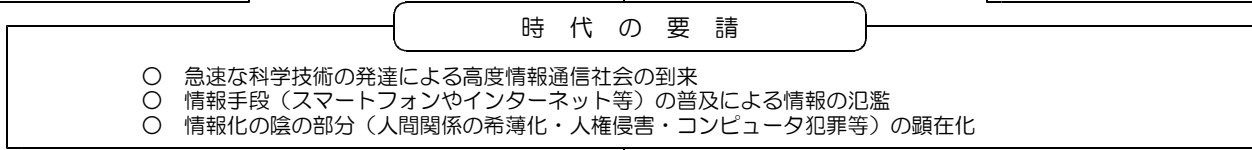
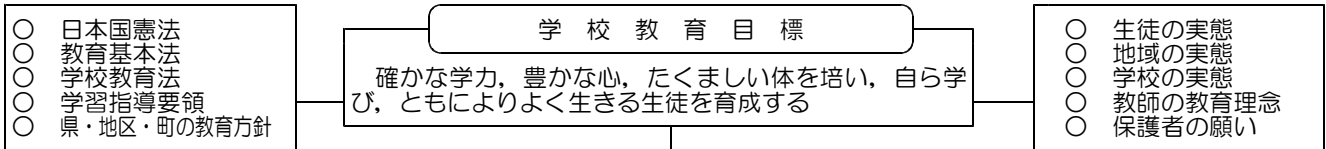


情報モラル教育全体計画

長島町立川床中学校



各教科等の特質を生かし、教科横断的な視点から		取り組む ※各教科、領域等計画に「情モ」で表示	
国語	表現及び理解の学習で、図書館等を活用して課題の追求を行う場面等で、「著作権・引用」等のことを理解し、様々な情報手段を正しく活用し表現したり、内容の吟味の仕方学ぶ。〈情報発信の責任〉	美術	絵、造形物、デザイン等の創作活動時に、「著作権」に気をつけ表現を行う。〈著作権〉
社会	様々な情報手段を活用しての情報の収集・処理・発表などを行う場面での情報の正しい活用や法律等について学ぶ。〈著作物の正しい取り扱い、情報に対する判断・有効な活用〉	道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・責任ある情報発信、個人情報の保護の大切さを理解する。（自分自身に関すること） ・相手を思いやるコミュニケーションについて理解する。（他の人とのかかわりに関すること） ・情報社会における安全指導とセキュリティについて理解する。（集団や社会とのかかわりに関すること） 〈インターネット等に起因する心のすれ違い、肖像権〉
保健体育	情報化社会がもたらす健康障害に関する理解と情報社会における健康管理の基本的知識について理解する。（長時間利用の影響と疲労の表れ方等）〈情報機器の利用と健康〉	特別活動	ネットワークを活用する場面で、情報モラルを意識した活用を行う。〈ネット上のいじめ、不正請求〉
音楽	日ごろ視聴している音楽などを題材に、「著作権」「知的財産権」「著作権隣接権」に気をつけ表現を行う。〈著作権〉	総合的な学習の時間	情報を収集・整理・発信する活動を通して、情報社会の一員であることの自覚や発信情報の責任についての意識をもたせたり、その中で、自分自身が危険に巻き込まれないことやしようほうあに書を及ぼさないことなどの情報モラルについて学ぶ。「著作権・引用」等のことも理解し、様々な情報手段を正しく活用し表現する。〈情報活用と責任、著作権、肖像権〉

職員活用	<ul style="list-style-type: none"> ○作成した教材の活用。（著作権、肖像権、引用の方法・表示の仕方） ○ビデオやDVD、TV映像などの活用。（著作権） ○プレゼンテーションソフトを使った資料のまとめの作成。（著作権、肖像権、引用の方法・表示） ○学校ホームページ・ブログの更新。（著作権：生徒作文・絵等、肖像権：写真活用等、引用の方法・表示：学級便り等）
------	--

環境整備	小学校・家庭・地域との連携と情報発信	研修関係
<ul style="list-style-type: none"> ・職員室：情報モラル教育コーナー設置 ・学校ブログに動画教材等の情報モラル教育リンク設置 ・職員用資料保管バインダー配布と活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・川床小学校情報モラル教育計画との連動、情報交換、共通実践 ・ブログによる実践・情報の発信（カテゴリで分類） ・学校便りに「情報モラル教育Q & Aコーナー」設置 ・外部講師を活用した生徒・保護者・職員向けの講話・講座 ・学級PTA等での情報共有と話し合い 	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画に位置づけた職員研修（外部講師招聘） ・職員朝会での5分ミニ研修（不定期） ・外部機関での職員研修（短期研修・町県外研修等）

※「情報モラル」とは、「情報社会で適正に活動するための基となる考え方や態度」のこと（文部科学省：教育の情報化に関する手引きより）