#### 平成30年度学力向上タイムについて

#### 1 目的

生徒の学力向上(基礎・基本の定着,思考力・判断力・表現力の育成・学習意欲の向上)を図る取組を工夫することにより、中学校生活を充実させ、また、中学校卒業後の 進路選択の幅を広げさせることを目的とする。

## 2 具体的な取組案

- (1) 朝学習および教科授業内での補充指導
  - ・ 毎月第2土曜日の8時20分から8時30分に,国語・社会・数学・理科・ 英語の5教科について実施する。
  - 全10回を5教科でローテーションし、各学年それぞれの教科を2回ずつ実施する。
  - ・ 朝学習で取り組んだ教科をその日の時間割に必ず入れる。ただし、朝学習で 取り組んだ内容を授業の中で取り扱うかどうかは、各教科担任の判断に任せる。

口	月/日	曜日	1年生	2年生	3年生
1	4 / 1 4	土	理科	英語	国語
2	5 / 1 2	土	国語	社会	数学
3	6 / 9	土	社会	数学	理科
4	7 / 1 4	土	英語	国語	社会
5	9 / 1 4	金	数学	理科	英語
6	10/13	土	国語	社会	数学
7	1 1 / 1 0	土	理科	英語	国語
8	1 2 / 8	土	社会	数学	理科
9	1 / 1 2	土	英語	国語	社会
1 0	2 / 9	土	数学	理科	英語

## (2) 教科授業(5教科)における学力向上対策

- ・ 1月実施予定の鹿児島学習定着度調査に向けて、12月中の1週間で国語・社会・数学・理科・英語の5教科について対策を講じ,生徒へ学習指導を行う。
- 創意でカウントし、教科担任が1時間の授業を行う。

# (3)授業相互参観(9教科)

- ・ 1年間 (5・6・7・10・11・12月) で,各教科担任の授業を1回ず つ参観する。ただし,複数教科の担当者に対しては,一つの教科でよい。
- ・ 事前に相互で参観の確認をしておく。
- ・ 授業参観シートに感想や意見等を記載し、学力向上対策委員会等を通じ、相 互の資質の向上を図る。学力向上対策委員会は、5・8・12・3月に実施予 定。
- ・ 指導案等の準備はしない。