

令和4年度 川床中学校 **グランドデザイン**

学校経営方針

全職員が連携し、良質で安全・安心な教育環境の基、子ども達が常に自分を鍛え楽しく学び多様で変化の激しいこれからの時代において主体的に対応し生きていく力を身に付ける。

学校教育目標

夢と志をもち、主体的に学び心豊かでたくましい生徒の育成

校訓

進取 永続 協同 健康

【めざす生徒像】

- 自ら学び、創造工夫する生徒「進取」
- 自らを省み、粘り強くやり抜く生徒「永続」
- 自らを律し、協力する生徒「協同」
- 自らを鍛え、心身ともに健康な生徒「健康」

【めざす学校像】

- 清潔で落ち着いた中に、活気に満ちた楽しい学校
- 保護者や地域から信頼される学校
- 明るいあいさつ、歌声の響く学校

【めざす教師像】

- 子どもを愛し、教育に生きる教師
- 絶えず研修に努め、授業で勝負する教師
- 生徒とともに感動し、行動する教師
- 生徒・保護者・地域住民・同僚に信頼される教師

学校スローガン **しっかり学び、いきいき伝え、のびのび動く**

【特色ある教育活動】

- あいさつ長島一の学校（全員で・元氣よく・語先後礼・先手・立ち止まり）
- 言語活動・表現する場を設定した取組と具体的活用（積極的な新聞投稿・作品展・コンクール・検定参加）
- 全教育活動を通じた基礎体力・健康への意識の向上（部活動前ランタイムの永続・ストレスマネジメント等建康教育への取組）
- 3年間を見通しての計画的なキャリア教育の推進による自己実現
- コミュニティスクールの充実や積極的な外部人材活用による地域との緊密な連携
- SDGsへの取組

【一学校一改革】

- 「確かな学力」の定着と学習指導の充実（わかりやすい授業の実践、家庭学習・提出物の徹底、検定等へのチャレンジ）
- 歌声が響き豊かな心を育成する道徳教育や人権同和教育など**チーム川床**としての教育

【努力点と具体策】

1 学習指導の充実 (1) 北薩の授業づくり3ポイントの徹底 (2) 基礎・基本的事項の徹底と学力検査の分析による指導法改善・個に応じた指導の充実及び web 問題の有効活用 （ICT 有効活用）	7 保健・安全指導の充実 (1) 心と体の健康、自己管理能力の育成（ストレスマネジメントの推進） (2) 危険予知能力・危機回避能力向上のための指導推進
2 豊かな心の育成と生徒指導の充実 (1) 基本的生活習慣の確立及び家庭・地域と連携した（情報）モラル指導の充実 (2) 不登校・いじめへの早期及び組織的対応・解決 100% (3) 読書活動の充実（月4冊）教育相談の充実と関係機関との連携	8 人権同和教育の推進 (1) 人権同和教育の正しい理解と実践力の育成（教科でも） (2) 研修の充実と人権感覚の錬磨（県資料の有効活用） (3) 全教育活動を通しての人権教育の充実（ 人権週間の取組の充実 ）
3 特別支援教育の充実 (1) 全職員の共通理解・共通実践に基づく校内支援体制の確立 (2) 支援体制の充実 と合理的配慮の推進、 明確化 (3) 関係機関との連携（支援生徒への対応助言）・ 校内研修の工夫	9 学級経営の充実 (1) 生徒同士、生徒と教師との望ましい人間関係の醸成（チーム対応） (2) 家庭との連携を密にし、保護者との信頼関係に立った指導の充実 （全員で取り組む学級経営）
4 道徳教育の充実（教科としての研修推進） (1) 考え・議論する道徳の推進及び現代的な課題を包括した授業推進 (2) 家庭や地域社会と連携した道徳教育の推進	10 教育環境の整備 (1) 動きのある掲示物・学ぶための場の整備と工夫 (2) 師弟同行（協同）による無言清掃の徹底（ 一事徹底 ） (3) 師弟同行（協同）による花いっぱい環境づくり
5 キャリア教育の充実 (1) 進路相談の充実と家庭との連携 (2) 発達段階に応じたキャリア教育の推進	11 教職員の資質向上 (1) 研究授業を通じた実践的研究、相互の授業参観や学校間連携推進 (2) テーマに基づく研究とまとめへの取組と校外研修への積極的参加
6 特別活動の充実 (1) 「気づき・考え・実行する」自主的・具体的で質の高い生徒会活動の推進 (2) ボランティア活動や体験活動の充実	12 小学校・家庭・地域との連携 (1) 小学校・PTA・地域との連携強化（CSの有効活用） (2) 各種たより、ホームページやブログの充実（積極的な情報発信）
	13 職員の安全衛生管理を含む業務改善の推進 (1) 職員の安全確保や健康の保持増進（業務改善1Action・1Try） (2) 職場環境の整備



（長島町） 3つの自立 : 生活の自立 ・ 学びの自立 ・ 社会性の自立