

# 平成 30 年度 川床中学校 **グランドデザイン**

## 教育目標

確かな学力、豊かな心、たくましい体を培い、自ら学び、ともによりよく生きる生徒を育成する

～ 校訓を核とした教育活動の充実と改善しながら進む川床中 ～

## 校訓

**進取 永続 協同 健康**

### 【めざす生徒像】

- 1 自ら学び、創造工夫する生徒「進取」
- 2 自らを省み、粘り強くやり抜く生徒「永続」
- 3 自らを律し、協力する生徒「協同」
- 4 自らを鍛え、心身ともに健康な生徒「健康」

### 【めざす学校像】

- 1 清潔で落ち着いた中に、活気に満ちた楽しい学校
- 2 愛情と信頼に満ちた明るい学校
- 3 保護者や地域から信頼される学校
- 4 明るいあいさつ、歌声の響く学校

### 【めざす教師像】

- 1 情熱を注ぐ人間味豊かな教師
- 2 絶えず研修に努め、授業で勝負する教師
- 3 生徒とともに感動し、行動する教師
- 4 健康で明るく、誠心誠意、職責を果たす教師
- 5 生徒・保護者・地域住民・同僚に信頼される教師

## スローガン

**しっかり学び、いきいき伝え、のびのび動く**

### 【3つの重点課題と努力点・具体策】

#### 確かな学力の定着

- わかりやすい授業の実践
- 目標の明確化・子供が主役となる学び・ラスト10分の充実
- 家庭学習、提出物の徹底
- 各種コンクール、検定への積極的チャレンジ

#### 表現力の育成

- 言語活動・表現する場の設定
- 歌声の響く学校

#### 豊かな心の育成

- あいさつ長島一の学校  
(全員で・語先後礼・先手・立ち止まり)
- 道徳教育・人権同和教育の充実
- 特色ある体験活動やボランティア活動の充実

### 【努力点と具体策】

<b>1 学習指導の充実</b> (1) 北薩の授業づくり3ポイントの徹底 (2) 基礎・基本的事項の徹底と学力検査の分析・活用 (定着度調査：平均通過率前年度より向上) (3) 言語活動・表現する場を設定した取組と具体的活用 (新聞投稿や作品展等含む) (4) ICT (TV, コンピュータ, デジタル教科書等) の有効活用	<b>7 保健・安全指導の充実</b> (1) 心と体の健康, 自己管理能力の育成 (2) 教科指導, 部活動を通じた基礎体力・健康への意識の向上 (部活動前ランタイムの永続) (3) 危険予知能力・危機回避能力向上のための指導推進
<b>2 豊かな心の育成と生徒指導の充実</b> (1) 基本的生活習慣の確立 (H30～ノーチャイム実施) (2) 不登校0・いじめ0 (解決100%を目指す) (3) 最悪を想定し, 慎重に, 素早く, 誠意を持って, 組織で対応 (4) 家庭・地域と連携した(情報)モラル指導の充実 (5) 読書活動の充実(ジャンルを広げて読書・月4冊) (6) 教育相談の充実と職員間・関係機関との連携	<b>8 人権同和教育の推進</b> (1) 人権同和教育の正しい理解と実践力の育成(教科でも) (2) 研修の充実と人権感覚の錬磨(県資料の有効活用) (3) 人権同和教育を基盤とした全教育活動での心の教育
<b>3 特別支援教育の充実</b> (1) 実態把握と個別支援計画の策定 (2) 支援体制の整備・充実と合理的配慮の推進 (3) 関係機関との連携	<b>9 学級経営の充実</b> (1) 学級経営目標の設定と具現化 (2) 一人一人を大切に集団づくりと人間関係づくりを通じた協同の意識向上(全員で取り組む学級経営)
<b>4 道徳教育の充実</b> (1) 実践力を高める授業の工夫・教科化への研修推進 (2) 家庭や地域社会と連携した道徳教育の推進	<b>10 教育環境の整備</b> (1) 動きのある掲示物・学ぶための場の整備と工夫 (2) 師弟同行(協同)による無言活動の徹底(一事徹底) (3) 師弟同行(協同)による花いっぱい環境づくり
<b>5 キャリア教育の充実</b> (1) 3年間を見通し夢を持てる計画的なキャリア教育の推進 (2) 3年間を見通した進路情報の提供 (3) 進路相談の充実と家庭との連携	<b>11 職員研修の充実</b> (1) 研究授業を通じた実践的研究 (2) 相互の授業参観や情報交換と学校間連携推進 (3) テーマ(個人も)に基づく継続・累積的な研究実践 (4) 短期研修等への積極的申込み
<b>6 特別活動の充実</b> (1) 「気づき・考え・実行する」自主的・具体的な生徒会活動の推進 (2) ボランティア活動や体験活動の充実	<b>12 小学校・家庭・地域との連携</b> (1) 学習充実のための小学校・家庭との連携(家庭学習含む) (2) PTAや地域との連携強化とPTA活動への参加促進 (3) 各種たより, HP・ブログ等による積極的情報発信 (4) 学校評価の効果的な活用(公表と具体的対策推進)

最終目的(町) **3つの自立**：生活の自立・学びの自立・社会性の自立